

## **LAPORAN SKRIPSI**

### **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

**KHOLIDAZIA WILATIKA IMAM A**  
**NIM: 201410060311110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal: 30 April 2018

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.**

### Dewan Penguji:

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
2. Reni Dwi Susanti, M.Pd
3. Dr. Imam Turmudzi, M.Si, Ph.D
4. Mayang Dintarini, M.Pd

### Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal: 30 April 2018

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan, <



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

### Dewan Penguji:

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
2. Reni Dwi Susanti, M.Pd
3. Dr. Imam Turmudzi, M.Si, Ph.D
4. Mayang Dintarini, M.Pd

### Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Drs. Hendarto Cahyono M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Reni Dwi Susanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Edy Sasmito, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Kesamben Blitar yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Lidya Ratna, S.Pd., selaku guru Matematika kelas X SMAN 1 Kesamben Blitar yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT. Menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 30 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Pembatasan Masalah .....	5
1.5. Definisi Operasional.....	5

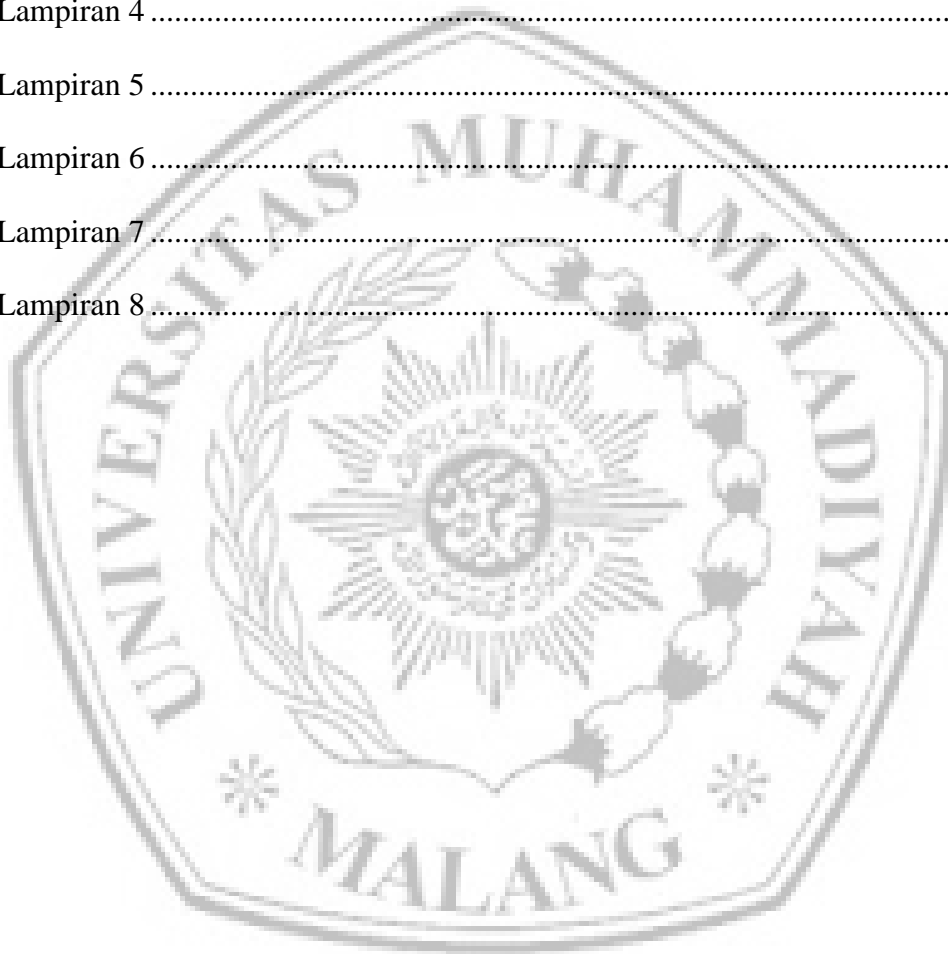
1.6.	Manfaat Masalah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>		<b>7</b>
2.1.	Analisis Kesalahan .....	7
2.2.	Soal Cerita Matematika .....	10
2.3.	Metode Analisis Newman .....	11
2.4.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.5.	Kerangka Konseptual .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>19</b>
3.1.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.3.	Prosedur Penelitian.....	20
3.4.	Subjek Penelitian.....	24
3.5.	Fokus Penelitian .....	25
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.7.	Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>32</b>
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.2.	Hasil Penelitian.....	33
4.3.	Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>59</b>
5.1.	Kesimpulan.....	59

5.2. Saran.....	59
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	66
Lampiran 2 .....	68
Lampiran 3 .....	71
Lampiran 4 .....	83
Lampiran 5 .....	90
Lampiran 6 .....	109
Lampiran 7 .....	113
Lampiran 8 .....	115





## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Asian Social Science*, 11(21).
- Abdullah, N. (2010). Penelitian Kualitatif dalam Psikologi. *Magistra*: 22 (72).
- Ardiyanti, Bharata, H., & Yunarti, T. (2014). Analisis Kesalahan Siswa sdalam Menyelesaikan Soal cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Unila*, 2(7).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnidha, Y. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah. *E-DuMath*, 1(1): 52-63.
- Asih, I. M. (2011). Peningkatan kemampuan siswa sman 8 Denpasar dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan Program Linier mata pelajaran Matematika. *Jurnal Udayana Mengabdi*, 10(2), 67–71.
- Astutik, Y., Kurniawan, L. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 3(1), 95–100.
- Dharma, Md. A., Suarjana, Md., & Suartama, Kd. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas Iv Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Di Sd Negeri 1 Banjar Bali. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 4(1).
- Dliwaul Umam, M.. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Operasi Hitung Pecahan*. UNESA: *Jurnal Pendidikan*, 3(3).
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 4(2), 42–52.
- Fitria, T. N. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbahasa Inggris Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. UNESA: *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30–43.

- Jha, S. K. (2012). Mathematics performance of primary school students in Assam (India): An analysis using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, II(I), 17–21.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman's Error Analysis In Mathematical Word Problems), 8(April), 37–51.
- Khaidir, C., Rahmi, E. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika kelas X.2 SMAN 1 Salimpaung Berdasarkan Metode Ksealahan Newman. *IAIN Batusangkar*.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Mulyadi, Riyadi, & Subanti, S. (2015). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(4), 370-382.
- Nafi'an, M. N. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, P – 53 Oleh, 978–979.
- Nawangasasi, E. (2015). Analisis Kesalahan Berbahasa Mahasiswa S1 Manajemen Tahun 2011 STIE AUB Surakarta. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Perbankan*, 1(1).
- Poerwadarminta, W. J. S. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyanto, A., Suharto, & Trapsilasiwi, D. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. *P.MIPA Universitas Jember*, (1): 1-5.
- Rahardjo, Marsudi. Astuti Waluyati. 2011. Pembelajaran soal cerita operasi hitung campuran di sd.
- Rindyana, B. S. B., & Chandra, T. D. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus Man Malang 2 Batu). *Jurnal pemdidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Sahriah, S., Muksar, M., Lestari, T. E. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas Viii Smp Negeri 2 Malang. *Universitas Negeri Malang*.

- Sariati, K. 2012. Penggunaan Strategi Heuristik Model Polya pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 40 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 28–34.
- Sawitto, A. N., Hadiyanti, Y. R., & Tandililing, P. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Penggunaan Turunan Fungsi Berdasarkan Langkah-Langkah Polya di SMA YPPK Taruna Dharma Jayapura. *Fkip Uncen*.
- Setiyasih, D. Y. (2012). Analisis Kesalahan Dalam Mengerjakan Soal Operasi Hitung Bilangan Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V Se-Kecamatan Loano Tahun Ajaran 2011/2012. *Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 62–66.
- Setyosari, Punaji. 2010. Metode Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Prenada Media Grub.
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman procedure for analyzing Primary Four pupils errors on written mathematical tasks: A Malaysian perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 264–271.
- Suci, A. D. K. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Ksealahan Newman. Universitas Muhammadiyah Purworejo: *Jurnal Pendidikan*, 20(1).
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal TA'DIB*, 16(1), 113–136.
- White, A. L. (2010). A Revaluation of Newman's Error Analysis. *University Of Wetern Sydney*, 15 (4).
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2011). Pengertian Soal Cerita Matematika Langkah-langkah Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Surabaya: UNESA*.
- Wijayanti, D. (2016). Analisis Soal Pemecahan Masalah Pada Buku Sekolah Elektronik Pelajaran Matematika Sd/Mi. *Majalah Ilmiah Sultan Agung*, 49(123), 27–39.
- Winarni, E. S. (2011). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yan, Bistari, & Hamdani. (2012). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Serta Volume Bangun Ruang Sisi Datar di SMP. *Fkip Untan*.

